



ที่พึงให้ถึงขัย

◎ อุญ่อ่ายังมีที่พึง จึงอบอุ่น
อุญ่อ่ายัง ไว้ที่พึง นั้นหน้าเห็นน์บ

หลักธรรมคำสอนของพระพะพุทธองค์หัวข้อหนึ่งชื่อ นากรณธรรม แปลว่าธรรมอันกระทำที่พึง ธรรมสร้างที่พึง คุณธรรมที่ทำให้กุณพึงตนได้ ซึ่งมีอุญ ๐ ประการ เป็นบทธรรมที่ช่วยให้กุณพึงตนได้ คือ

๑. ศีล ความประพฤติดีงาม สุจริต มีระเบียบวินัย มีอาชีพบริสุทธิ์ถูกต้องศีลธรรม
๒. พาหุสัจจะ ความเป็นผู้ได้ศึกษาเล่าเรียนมาก มีความรู้ความเข้าใจลึกซึ้งในเรื่องอะไรต่างๆ
๓. กัลยาณมิตรตา ความมีกัลยาณมิตร การบูรณดี ได้ที่ปรึกษา และผู้แนะนำสั่งสอนที่ดี
๔. โสวาจัสดา ความเป็นผู้ว่าจ่ายสอนงานไม่ดื้อรั้น รับฟังเหตุผล ฟังเสียงคนอื่น
๕. กิงกรณีเยสุ ทักษชา ความอาใจใส่ช่วยงานขายในกิจให้กลุ่มน้อยทุกอย่างของเพื่อนร่วมหมู่คณะ รู้จักพิจารณา ไตรตรองสามารถจัดทำให้สำเร็จเรียบร้อย
๖. ธัมมกามดา ความเป็นผู้ไกรธรรม คือรักธรรม ไฟความรู้ ไฟความจริง รู้จักพูครู้จักรับฟังทำให้เกิดความพอใจ น่าร่วมปรึกษาสนทนา ชอบการศึกษา ยินดีปรึกษาหารือหลักธรรมหลักกินัยที่ละเอียดลึกซึ้งยิ่งๆ ขึ้นไป
๗. วิริยารัมภ ความขยันหมั่นเพียร คือ เพียรพยายามชั่วประกอบความดี มีใจแก้ลักษณะกบฏก้าวหน้า ไม่ย่อท้อ ไม่ทอดพึงธุระ
๘. สันตุกะ ความสันโถย คือ ยินดี มีความสุขความพอใจด้วยปัจจลี่ที่นำมาให้ด้วยความเพียรอันชอบธรรมของตน
๙. สถิ ความมีสติ รู้จักกำหนดจดจำ ระลึกการที่ทำคำทำฟุตไว้ได้ ไม่มีความประมาท

๑๐. ปัญญา ความมีปัญญาอย่างรู้เหตุผล รู้จักคิดพิจารณาเข้าใจภาวะของสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง

หลักธรรมที่ ๑๐ ประการนี้ เป็นกำลังหนุนในการบำเพ็ญคุณธรรมด่างๆ ยังประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่นให้สำเร็จได้อย่างกว้างขวาง ไม่ลับลึก

มนุษย์ต้องมีที่พึ่ง ทำไว้หรือ ท่านพันเอกอ่อน บุญพันธ์ กล่าวว่า เพราะมนุษย์มีความกลัว จึงต้องหาที่พึ่ง

ในยุคดึกดำบรรพ์มนุษย์นับถือสิ่งต่างๆ เป็นที่พึ่งมากมาย แต่ครั้นกาลเวลาได้ล่วงเลยไปนานๆ เข้า การนับถือสิ่งต่างๆ ก็ค่อยๆ เปลี่ยนไปตามความคิดของมนุษย์เป็นอย่างๆ ดังจะได้กล่าวต่อไปนี้

ยุคที่หนึ่ง เรียกว่ายุคนับถือธรรมชาติเป็นที่พึ่ง ยุคนี้มีมนุษย์นับถือธรรมชาติ คือดิน น้ำ ไฟ ลม ภูเขา ต้นไม้ ชะ/ne>ื/o/ota ถ้า และอื่นๆ เป็นที่พึ่งตามแต่จะเห็นว่าเป็นที่พึ่งได้ เหตุที่มนุษย์ยุคนี้นับถือธรรมชาติเป็นที่พึ่งอาจมาจากความเชื่อในสิ่งที่มองไม่เห็น เช่น พระเจ้า พระปิตุ尚 แม่ดิบินเดียงฟ้าร่องหินฟ้าผ่าเกิดความหวาดเสียบสังกัดว่องย่างที่สุดก็ต้องหาที่หลบภัย เช่น ถ้ำ ชะ/ne>ื/o/ota และอื่นๆ เป็นที่พึ่ง การหาที่พึ่งและหลบภัยนี้เป็นสัญชาตญาณทั่งๆ ไปของมนุษย์และสัตว์ เขายกค่าว่าธรรมชาติ ต่างๆ อาจบันดาให้เข้าเป็นหือดายได้ เขายังกล่าวเกรงและต้องการพนับถือธรรมชาตินั้นๆ เป็นที่พึ่ง เวลากลัวก็กล่าวคำอ้อนวอน บ่นเพ้อไปตามประสาของเขานะ

ยุคที่สอง เรียกว่ายุคนับถือฟ้าเป็นที่พึ่ง ยุคนี้มีถือกาลเวลาล่วงเลยมาจากยุคที่หนึ่งหลายร้อยปี มนุษย์มีความเชื่อในสิ่งที่มองไม่เห็นบ้าง จึงเกิดมีมนุษย์เข้าปัญญาคิดเห็นว่า ธรรมชาตินั้นๆ ไม่มีฤทธิ์ของไร ที่ธรรมชาติแสดงฤทธิ์เช่นได้นักเกิดจากมีสิ่งศักดิ์สิทธิ์สิงอยู่ในธรรมชาติฯ จึงแสดงฤทธิ์ได้ เช่น ฟ้าผ่า เป็นต้น เขายังกล่าวเรียกสิ่งศักดิ์สิทธิ์ว่า “ฟ้า” และศัพท์เป็นสิ่งที่ไม่มีตัวตน เวลาเกิดโรคภัยไข้เจ็บก็โทษว่าฟ้าพิทักษ์ แล้วก็กล่าวว่าคำวิจوانบ้าง ขอมาโทษบ้าง เพื่อให้มีกรุณาและช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ

อย่างจะเอาใจพิคิดว่ามนุษย์ชอบอะไรพิคิดชอบเหมือนกันเมื่อ ได้เนื้องอกกีเอานึ่องดิบๆ ที่ได้มานั้นแหล่ เอาไปแบ่งให้พิกินบ้างวิธีนี้เรียกว่า บวงสรวงหรือเช่น แต่เอาน้ำไปวางไว้เฉยๆ เมื่อกินไม่หมดไปจึงคิดไฟขึ้นแล้วโยนเนื้อใส่ก่องไฟ กองไฟใหม่เนื้อหมัดคลื่นคลบไป เลยก็อ่อนเป็นลักษณะพิดีกินแล้ว มนุษย์ยุคนี้จึงถือว่าไฟเป็นทุตของฟ้า อ้ายจะมีความสุกแก่เอาน้ำอ่อนโยนเขากองไฟ แล้วก็กล่าวสารเสริมคุณพิหรือบนบาน พิจจะได้ช่วย ยุคนี้หารหาที่พึ่งของมนุษย์มีการนับถือฟ้าเป็นที่พึ่งเพิ่มขึ้นอีกจากการนับถือธรรมชาติส่วนการนับถือธรรมชาติที่ยังคงมีอยู่

ยุคที่สาม เรียกว่ายุคนับถือโลกบาลเป็นที่พึ่ง การที่มนุษย์ในยุคนี้นับถือโลกบาลเกิดจากได้สังเกตเห็นต้นไม้ในองค์การ ศดชั่นออกดอกออกผลเป็นอันดี ต้นไม้ที่อยู่ข้างภูเขาที่ซูยอดดูดหายแสงแผลดึงนับถือความต้องดูดหัวใจ แต่เคราะห์ดวงดาวเป็นที่พึ่ง และเคราะห์ดวงดาวเรียกว่า ศวิตะ นับถือฟันว่าเป็นเจ้าแห่งน้ำ เรียกว่า วรุษะ นับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์เรียกว่า อินทร์ และนับถือสิ่งที่ทำลายชีวิตมนุษย์และสัตว์เรียกว่า นฤತย มังจุ หรือ ยมะ แล้วเลี้ยดตั้งให้สิ่งที่สิ่งนี้เป็นเจ้าทิศทั้งสี่ เรียกว่า โลกบาล

ยุคที่สี่ เรียกว่ายุคนับถือพระพรหมเป็นที่พึ่ง ต่อมามีมนุษย์พากนี้เจริญขึ้นจึงรวมอาวัธกิจล่าวสารเสริมคุณโลกบาล เป็นลักษณะเดียวกัน เรียกว่า ไสยาท ผู้ใดทรงจำวิธีจัดทำเครื่องบูชาและกล่าวสารเสริมคุณโลกบาล ได้ถูกต้อง เรียกผู้นั้นว่าพระพรหมและผู้ที่ถูกเรียกว่าพระพรหมจะก็ต้องหันหน้าจารย์เรียกว่า พระพรหมอาจารย์ เมื่อหันหน้าอาจารย์แล้วก็สอนให้มนุษย์อพาระพระพรหมเป็นที่พึ่ง และสอนให้เลื่อมใสพระพรหมว่าเป็นผู้ประเสริฐอยู่บนสวรรค์ ไม่มีตัวมีตน มีคุณแก่โลก ก็เป็นผู้สร้างโลกพร้อมทั้งสร้างมนุษย์และสัตว์ มนุษย์และสารพสัตว์ตลอดถึงโลกตอกอยู่ในอำนาจของ

พระพรหม จึงเกิดมีคำว่า พระมหาพิชิต ขึ้น คือหมายความว่ามนุษย์และสัตว์จะดีหรือชั่วคลองคลึง โลกจะมีสกปรกเป็นอย่างไรนั้นแล้วแต่พระพรหม

เรื่องพระมหาพิชิตนี้บ้างท่านลงสัญญาไว้ในรากไม้ต้นที่บ้านท่านว่าพระพรหมสร้างพระมหาพิชิต บ้างท่านว่าพระมหาพิชิตต่างหากสร้างพระพรหม แต่ไตรัษฎ์สร้างไตรัษฎ์กันนี้จะไม่ขอแสดงความคิดเห็นขอเสนอให้ทราบแต่เพียงว่า ยุคหนึ่งเป็นยุคที่มนุษย์นับถือพระพรหมซึ่งมีลักษณะเป็นเทพเจ้า ไม่มีตัวตน ต่อมาผู้คนนับถือศาสนาพราหมณ์ได้แตกแยกออกไปเป็นสองพวก คือพวกนับถือพระพรหมองค์เดียวว่าโภคภราหมงค์ พวกนับถือเทวดาองค์เดียว พวกวิญญาณ พระศรีวิหาร พระนารายณ์ พวกนับถือเทวดาองค์เดียวอีกห้องว่าเทวดาองค์เดียวอีกห้อง พวกนับถือเทวดาหลายองค์ เช่น พระวิษณุ พระศรีวิหาร พระนารายณ์ พวกนับถือเทวดาองค์เดียวอีกห้องว่า สี่พวกนับถือเทวดาหลายองค์ไม่ได้ ต้องอพยพหนีออกไปจากอินเดียไปดังภูมิลำเนาอยู่ในประเทศปาเลสไตน์ที่เรียกว่าพากขิว พวกขิวนี้แหลกคือต้นรากศาสนาคริสต์และอิسلامซึ่งได้อุบัติขึ้น เมื่อพระพุทธเจ้าได้เดินด้วยตัวเองขึ้นชั้นธปติพิพานแล้วหลายศตวรรษ พวกนับถือเทวดาหลายองค์ คือต้นรากของศาสนาอิสลามซึ่งในปัจจุบันนี้ยังคงแพร่หลายอยู่ในประเทศอินเดียจนกระทั่งทุกวันนี้

ยุคที่ห้า ศาสนาพุทธ ยุคหนึ่งมนุษย์นับถือพระพุทธศาสนาเป็นที่พึง ก่อนที่จะทราบว่าพระพุทธศาสนามีอะไรเป็นหลัก เป็นที่พึงได้อย่างไร ขอได้โปรดนึกข้อนหลังไปถึงยุคแห่งการหาที่พึ่งของมนุษย์แต่ละยุค ที่ล่วงมาแล้วรวม ๔ ยุค ด้วยกัน คือ ๑. ยุคหนึ่งนับถือธรรมชาติ ๒. ยุคหนึ่งนับถือฝี ๓. ยุคหนึ่งนับถือโลกบาล ๔. ยุคหนึ่งนับถือพระพรหม การหาที่พึ่งทั้ง ๔ ยุคนี้ มนุษย์หาที่พึ่งไปตามความรู้และความเข้าใจ เพราะยังไม่มีความรู้ภูมิประวัติศาสตร์

ครั้นต่อมา yucuk ที่ ๔ คือยุคหนึ่งนับถือพระพุทธศาสนา มนุษย์มีความรู้ในเรื่องภูมิประวัติศาสตร์ดีขึ้น จึงหันมาบันถือพระพุทธศาสนาเพราะและนั้นพระพุทธศาสนาจึงเป็นศาสนาสำหรับปัญญาชน คนมีความรู้มีเหตุผล พระพุทธศาสนาสอนให้มนุษย์ค้นหาความจริงสอนไม่ให้นับถือธรรมชาติ ไม่ให้กลัวธรรมชาติ สอนไม่ให้นับถือของขลังสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และเทพเจ้าซึ่งมนุษย์สร้างขึ้นเป็นมโนภาพเอาไว้เป็นที่พึ่ง เคารพนับถือและกลัังเกรง โดยปราศจากเหตุผล

การที่พระพุทธศาสนาสอนกัดก้านความเชื่อต่างๆ ของมนุษย์ในยุคก่อนพระพุทธศาสนา ๔ ยุคนั้นขอวิญญาณได้โปรดพิจารณาดูก็เห็นเอง ตัวอย่างเช่น เวลาฟ้าผ่า มนุษย์กลัว ว่าหนีเข้าบังตันไม่ได้ ตันไม่ช่วยได้หรือเปล่า? เป็นเช่นเดียวกัน ไม่ช่วยไม่ได้ ที่เข้าใจว่าตันไม่ช่วยได้ก็เพราะว่าไปที่ตันไม่ได้มีสื่ออะไรฟ้า ถ้าวิ่งเข้าไปหาตันไม่ได้มีสื่อ ไฟฟ้า ก็จะต้องประสบอันตราย ในกรณีอย่างนี้ ไม่ต้องวิ่งเข้าไปหาตันไม่ใช่กลางแจ้งเช่นๆ ซึ่งไม่มีสื่อกระแสไฟฟ้า ก็จะไม่ผ่า

ในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่ทางโลกบาล และเทพเจ้าต่างๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมโนภาพ ก็เป็นเรื่องที่หาเหตุผลไม่ได้ ที่ว่าหาเหตุผลไม่ได้นั้น เพราะผู้ที่นับถือเท่านั้นจึงจะเกิดผลดีผลร้ายส่วนผู้ที่นับถือก็ไม่มีผลดีผลร้ายอะไรเกิดขึ้น แต่ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับกรรมหรือการกระทำซึ่งเป็นหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนาแล้วผู้กระทำจะต้องรับผลดีผลร้ายตามเหตุที่ตนกระทำการ คือทำเหตุดีย่อมได้รับผลดี ทำเหตุชั่วย่อมได้รับผลชั่ว ตามหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนานี้ พระพุทธเจ้าทรงสอนตามหลักเหตุผลคือความจริง เกี่ยวกับความจริงนี้ไตรัษฎ์นับถือหรือไม่นับถือ คำสั่งสอนของพระองค์ จะต้องได้รับผลสมกับความประพฤติปฏิบัตินั้น ที่เป็นเช่นนี้ เพราะอะไร ก็พระคำสั่งสอนของพระองค์เป็นสังฆธรรมพระองค์ครั้งเดียวไม่เจ็บกับเวลา ปฏิบัติเวลาใดได้ผลตามเวลาที่ต้องการ ก็จะได้ผลตามเวลาที่ต้องการ ไม่รู้จักคุณคน คนไม่รู้จักคุณไม่เลือกว่ากาลใดสมัยใดเป็นคนเรา ก่อนพระพุทธเจ้าอุบัติเป็นคนเรา ในสมัยที่พระองค์ประกาศพระพุทธศาสนาอยู่ก็เป็นคนเรา เดียววันนี้ก็เป็นคนเรา ในคนก็ตัญญูกตเวที ที่เราเรียกันว่าคนดีก็เหมือนกัน ไม่ว่าบุคคลสมัยใด ถ้าเป็นคนก็ตัญญูกตเวทีแล้ว เป็นคนดีทั้งนั้น

เมื่อได้พิจารณาโดยละเอียดแล้วจะเห็นได้ว่าหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา พระองค์ทรงสอนความจริง เหตุผลเป็นเครื่องพิสูจน์ความจริง อะไรก็ตาม เมื่อยึดความจริงเป็นหลักแล้วสิ่งนั้นย่อมเป็นมงคล คือไม่ตาย สิ่งใดถ้าไม่ออาศัยความจริงเป็นหลัก สิ่งนั้นย่อมค่อยๆ เปลี่ยนแปลงและเสื่อมไปในที่สุด ดังจะเห็นได้จากการนับถือธรรมชาติ ผี และเทพเจ้าต่างๆ ในยุคปัจจุบันค่อยๆ เสื่อมลงโดยลำดับ อันนี้มิใช่เกิดจากอะไร ก็มาจากความรู้ของมนุษย์นั่นเอง

เมื่อมนุษย์มีความรู้ความคลาดเคลื่อน สิ่งใดที่เคยเชื่อก็อยู่เป็นที่พึ่งระลึกด้วยความไม่รู้ ก็จะปลดอย่างไปเอง ตัวอย่างเช่น ใบไม้บานงนิด อาทิเช่น ในเงินใบทอง ถือว่าเป็นใบไม้สำคัญในงานมงคล เช่น งานมงคลสมรสหรืองานบ้านใหม่ จะต้องนำอาomaใส่ในบานตร้น้ำมนต์ จะขาดเดียวมิได้ การที่คนเรานำอาomaไม่เหล่านี้มาเข้าในพิธีมงคลก็โดยถือเอาเสียกว่า เงินๆ ทองๆ ซึ่งเป็นยอดประการนาของมนุษย์ แล้วใบไม้เหล่านี้นำอาomaให้เราได้สัมภัชื่อของมันหรือเปล่า? เป็นลักษณะนี้ เงินทองที่จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยบุคคลเราเป็นผู้กระทำขึ้นเองทั้งนั้น

เมื่อคนเรามีความรู้ความคลาดเคลื่อน สิ่งเหล่านี้ก็เสื่อมคลายจากความเชื่อดื้อไปเอง ในปัจจุบันนี้ใบไม้ต่างๆ ดังที่กล่าวมาแล้วในสังคมที่ถือกันว่าเจริญแล้วไม่นำอาomaเข้าพิธีแล้ว แม้ในเรื่องกฎผีปีศาจและเทพารักษ์ที่มนุษย์สร้างขึ้น ก็ค่อยๆ หายไป จากการเชื่อดื้อ แต่ความจริงสิ่งเหล่านี้ในกระบวนการนับถือหรือไม่นับถือ ก็ไม่มีอะไรมาก Gedik ที่เกิดเป็นดีเป็นร้ายขึ้นเกิดจากมนุษย์เราไปเข้าใจผิดเราเอง อย่างเรื่องสองหัญพินองไปเห็นก็ไม่แท้ที่ติดอยู่กับต้นแก่งไปแก่วงมา ในขณะลุมฟนมีครึ่ง เข้าใจผิดคิดว่าผีหลอก ถึงกับสองหัญพินองต้องถมป่าลง ครั้นต่อมาภายหลังได้ทราบว่าเป็นก็ไม่แท้ที่หายจากป่าไป อันนี้ชี้ให้เห็นว่า ความรู้สึกนี้เกิดขึ้นบนมนุษย์หลอกหลอนตัวเองต่างหาก หากได้เกิดจากธรรมชาติหรือกฎผีปีศาจไม่

เกี่ยวกับสังคมคือความจริงแล้ว ควรจะเข้าใจผิดหรือเข้าใจถูกก็ตามที่ แต่ผลที่จะได้รับต้องเกิดกับผู้กระทำแน่นอน ตัวอย่างเช่นความเกี่ยวกับร้านซึ่งในพระพุทธศาสนาสอนว่าเป็นความชั่วมีผลทำให้เกิดความยากจนและเดือดร้อน เราไม่เชื่อตามนี้เชื่อตรงกันข้าม คือเชื่อว่าความเกี่ยวกับร้านแล้ว ผลที่ตนจะพึงได้รับหาเป็นตามที่เราคาดหมายไม่ ผลกระทบทำให้เป็นคนยากจนและเดือดร้อนในกรณีทำความดีก็เช่นกัน เราจะเข้าใจอย่างไรก็ตาม แต่ผลที่เราจะต้องได้รับคือ ความสุขภายในใจเมื่อความจริงเป็นเช่นนี้

พระพุทธเจ้าผู้ทรงครรภ์รู้จริง ครรภ์ขอบด้วยพระองค์เอง จึงทรงสั่งสอนให้ศาสนาพิษณุโลกของพระองค์เข้าถึงของจริงคือ พระธรรมธรรมะคำสอนของพระองค์ทุกข้อในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ล้วนเป็นนาจะดีที่พึ่งของชาโภกทั้งนั้น ไม่เป็นที่พึ่งโดยตรงก็โดยอ้อม

การทำที่พึ่ง เป็นสัญชาตญาณอย่างหนึ่งของมนุษย์ ซึ่งแตกต่างกับสัตว์ครรชน ที่มีความพอใจอยู่เพียงที่พึ่งทางกาย เท่านั้น เช่นมีรังดีๆ มีรูอยู่ดีๆ มันก็พอใจแล้ว แต่มนุษย์รามนี่เพียงเท่านั้นหากเพียงพอไม่ เพราะมนุษย์ยังต้องหาที่พึ่งทางจิตใจอีก ต้องการความปลอดภัยให้แก่จิตใจ ไม่น้อยกว่าทางร่างกาย คนเราจึงต้องหาที่พึ่งทางใจ การแสดงออกของการทำที่พึ่งทางใจนั้น คือการนับถือลัทธิศาสนานั่นเอง

พระองค์นี้เราจึงพูดได้เต็มปากว่า ศาสนาเกิดจากความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาของประชาชนจริงๆ มีประชาชนนับถือมากอยู่ในอันดับหนึ่งของโลก มีจำนวนศาสนาทั่วโลกถึง ๕๒๐ ล้านคน ศาสนาคริสต์มีผู้นับถือ ๔๐๐ ล้านคน ลัทธิขงจื๊อมีผู้นับถือ ๔๐๐ ล้านคน ศาสนาอิสลามมีผู้นับถือ ๓๐๐ ล้านคน ศาสนาชินโนมีผู้นับถือ ๑๗ ล้านคน ศาสนาญี่ปุ่น มีผู้นับถือ ๑๖ ล้านคน ศาสนาซิกข์มีผู้นับถือ ๕ ล้านคน ตัวเลขนี้ได้มามา

จากผลการสำรวจของนักสำรวจแห่งศาสนาคริสต์ แต่ผู้ที่นับถือลัทธิเงื่อันนี้ ส่วนมากนับถือพุทธศาสนาได้ แต่ก็ น่าจะใจท่านผู้ที่พยาบาลสำรวจและนำออกเผยแพร่ ซึ่งเป็นประโยชน์มาก

จากตัวเลขนี้พอจะเป็นเครื่องประยุกต์ให้ทราบว่า พะพุทธศาสนาเป็นเพชรนำหนึ่งของโลก เมื่อประจักษ์พยาบาลเมื่อยุค ยุคปัจจุบันนี้เรารู้ว่าไทยซึ่งเป็นพุทธศาสนิก จงพากันมาดูดคืนภักดิ แต่พะพุทธศาสนาซึ่งได้อุปมาสมีอนดันดับหนึ่งของโลกอีกครั้งว่า มีเนื้อแท้เป็นอย่างไร เราชารโลกซึ่งมีจำนวน มากมาย พากันมาตกลงปลงใจยอมรับนับถืออาเป็นที่พึง อันนี้เห็นจะไม่ใช่เป็นเพระเหตุอื่นใด เป็นเพระความดีอัน เป็นเนื้อแท้ของพระพุทธศาสนานั่นเอง ฉะนั้นเราจึงให้ผู้ที่นับถือเห็นคุณประโยชน์และเป็นที่พึงได้จริง เพระพระธรรมคำสอนที่พระองค์ได้ตรัสสอนนั้น ทรงตรัสสอนตามความจริง

อันการสั่งสอนตามความจริงนี้ผู้ยอมรับนับถือได้ประพฤติปฏิบัติตามแล้วมีผลจริงตามที่ตนเข้าใจ ถึงกับได้ประพฤติ ธรรมคำสอนไว้ว่า เป็นสากาหาโต ซึ่งแปลว่า ธรรมอันพระผู้มีพระภาคตรัสรักดีแล้ว อันนี้ผู้กล่าวอย่างเดือนดอยหากแต่ ได้กล่าวตามความจริง ได้โปรดพิจารณาดูก็ได้ ที่ว่าตรัสรู้แล้วนั้น ดีอย่างไร เป็นที่พึงได้อย่างไร ที่ว่าsteinนี้ คือตรัสรักด้วย ความรู้จริง ไม่ใช่จำข้อของไกรมาตรัสรสอน หรือทรงคาดคะเนเอา ตรีกอา แล้วนำเอามาตรัสรสอน ตรัสรสอนไปตาม ความจริง ทรงเอาความจริงเป็นหลัก

ที่ว่าทรงเอาความจริงเป็นหลักนั้น จะพึงเห็นได้ เช่นสิ่งใดคือตรัสรู้ว่าดีควรประพฤติปฏิบัติ สิ่งใดชี้ว่าสònว่าไม่ควร ประพฤติปฏิบัติคำสอนของพระองค์ซึ่งหลุดออกจากพระ โยธีแล้วแต่ละคำหลุดออกจากไม่ได้ด้วยอำนาจสักพระ โพธิญาณ กือ ญาณอันเป็นเครื่องตรัสรู้ รู้จริงๆ รู้ความจริง ซึ่งผิดกับคำกล่าวของบุคคลบางคน ซึ่งไม่มีพระ โพธิญาณ กล่าวอุกมา หรือตรัสอุกมา จึงไม่คุ้งหนต่อการพิสูจน์ได้ไม่เป็นสากาหาโต ด้วยอย่างเช่น พระพุทธ darüberที่ว่าวิริยะ ทุกบุญชาติ ซึ่งแปลว่า คนจะล่วงทุกข์ได้เพระความเพียร อันนี้เป็นความจริง แต่ก่อนนีกันพันทุกข์ได้ด้วยความเพียร ปัจจุบันนีกัน กีพันทุกข์ได้เพระความเพียร ต่อไปในอนาคต คนกีพันทุกข์ได้เพระความเพียรเหมือนกัน

ด้วยที่น้ำมากกล่าวนี้เพียงด้วยอย่างเดียว ยังมีด้วยอย่างเกี่ยวกับธรรมะข้ออื่นๆ อีกมากมาย แต่ไม่ได้ยกมากกล่าว ขอได้ โปรดทราบว่าแม้ธรรมะข้ออื่นๆ ก็มีนัยเช่นเดียวกัน ตรงกันข้ามกับคำสอนของผู้อื่นที่ขาดพระ โพธิญาณ วักสอนไป ตามความรู้และความเข้าใจของคน คาดคะเนเอาบ้าง เดาเอาบ้าง คิดว่ามันเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งตัวเองไม่รู้จริงแล้วก็ สอนไปบ้าง คำสอนของเขางี้ไม่เป็นสากาหาธรรม ด้วยอย่างคำสอนของครุฑั้งหกในสมัยพุทธกาล จะสอนนำประวัติ ย่อๆ ของครุฑั้งหก ท่านหนึ่งซึ่งมีชื่อว่า อาจารย์บูรณะ กัสสป อาจารย์ผู้นี้ มีปกติสอนว่า ทำดีไม่ได้ ทำชั่วไม่ได้ ชั่ว เพราะคนเราจะดีก็ต้องจะชั่ว ก็ชั่วเอง และปกติของท่านไม่มีผู้ฟัง ถือลัทธิคัมพร คือนุ่งลงห่มท่า ทำไม่ท่านอาจารย์ บูรณะจึงสอนอย่างนี้ขอได้โปรดฟังเรื่องของท่านโดยย่อๆ ดังต่อไปนี้

ในครั้งโบราณ ในประเทศไทยเดิม คนที่เป็นใหญ่เป็นโต หรือเป็นเศรษฐีมีความสามารถจะมีทาสกัน ไว้ใช้เป็นร้อยๆ ทาสคนที่ครบร้อยพอดีจะมีชื่อว่าบูรณะนี้ ถือกันว่าเป็นทาสมงคล มีอักษรธีกวาทสอื่นๆ งานการเบาหน่อย ท่าน อาจารย์บูรณะเจ้าของลัทธิจึงว่าทำดีไม่ได้ดีทำชั่วไม่ได้ชั่ว จะดีก็ดีเอง จะชั่ว ก็ชั่วเอง เคยเป็นทาสมงคลอยู่ในบ้าน เศรษฐีแห่งหนึ่ง จึงมีชื่อว่าบูรณะ ภายหลังท่านหนีออกจากบ้านนั้น ได้ก็เที่ยวไปหลบๆ ซ่อนๆ อยู่ในป่า อดข้าวแทน ตามมิหน้าห้ามูกพวกรอบล้านเอื้อผ้าไปหมด เหลือแต่ตัวล่อนจ้อนจริงๆ อย่างที่เรามักจะชอบพูดกันในสมัยนี้ว่า ชุด วันเกิด ใจในอินเดียในสมัยนั้นทารุณไม่ใช่เล่น ปล้นกันขนาดหนดเนื้อหนดตัวจริงๆ

เมื่อเหตุการณ์เป็นเช่นนี้ท่านจะออกจากป่าเข้าบ้านเมืองก็อุกมาไม่ได้เพระอย่างฯ จึงหลบๆ ซ่อนๆ อยู่ในป่าอย่าง

นั้นบันเป็นคราวเคราะห์ดีของท่านอยู่บ้างเหมือนกัน กือ เมื่อเป็นทาสก็ได้เป็นทาสมงคล เมื่อคราวขัดสนก็เผอิญ ประจวนหมายกับเหตุการณ์ในสมัยนั้น กือคนอินเดียกำลังตื่นคนวิเศษ เห็นดันไม้เบลอกฯ คนแบลอกฯ ก้มกจะทึกทัก ว่าเป็นคนวิเศษ ซึ่งก็ไม่แตกต่างอะไรกับคนในเมืองไทยสมัยนี้ มักจะแตกตื่นดันไม้เบลอกฯ คนแบลอกฯ อยู่บ่อยๆ เมื่อ มีผู้พบท่านเข้ากีเห็นอาการลบๆ ช่อนๆ งๆ เกินๆ ตาหูกลับกลอกประหลับประเหลือก เพราะฤทธิ์ที่ดื้าข้าพากจะ เป็นลมของท่าน เกิดความสนใจ จึงเข้าไปหา แสดงความการพนับถืออาขัวอานามาให้และบอกกล่าวกันต่อๆ ไป มี ผู้คนไปหา และการพนับถือมากขึ้น ทั้งๆ ที่ท่านเองก็ไม่ได้ทำอะไรเพียงแต่นั่งแก่ผ้าอยู่เฉยๆ

เมื่อมีคนนับถือเช่นนี้ อาศัยที่ตัวท่านเป็นคนที่มีเรوارอยู่บ้างจึงสถาปนาตัวเองเป็นอาจารย์ แล้วก็เริ่มสอนลักษณะความ เชื่อถือของตนต่อไป ลักษณะสอนก็ไม่มีอะไรมาก สอนไปตามประสบการณ์ที่ท่านได้ประสบมา กือท่านคิดว่า การที่ ท่านได้มาเป็นอาจารย์นี้ ก็มิใช่ผลของความดีความชั่วอะไร มันเป็นจิตใจของ เพราเหตุการณ์ที่แล้วๆ นานั่นแหล่ะ มันเป็นพยานให้แก่ท่านอย่างดี กือสมัยเป็นทาสทำความดีแทนตายก็ไม่ได้ ผลที่ทำได้เป็นของนายหนด ทำชาก็ไม่ได้ ชั่ว เพราการที่ท่านหนือกากบ้าน ผลที่ได้รับน่าจะเป็นความชั่ว กือถูกจับกุมไปลงโทษ แต่กลับได้ดีเป็นอาจารย์ มี ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ และอีกประการหนึ่งเลือกฝ่ายนุงห่มนานั้น นุงห่มมาข้านานแล้ว ไม่เห็นได้ดี ได้อีก ไร ถูกอีกดอนที่ไม่มีผ้านุ่งนี่ไม่ได้มีคนนับถือเยอะແຍ ท่านเลยสอนศิษย์ของท่านไม่ให้นุ่งผ้ากันต่อไปแต่ตัวท่านเองก็ไม่ นุ่งผ้าตลอดชีวิต

เรื่องราวดังที่ได้นำมาเล่า�ี้ ท่านผู้พึงโปรดพิจารณาดูก็แล้วกันว่าท่านบูรณะกัสสป ท่านสอนของท่านแบบไหนกัน สอนด้วยความรู้จริงสอนตามความจริง ซึ่งควรจะนับถือเป็นสาขาวชาตธรรมได้หรือไม่ ถ้าท่านผู้ใดยังไม่แน่ใจว่าจะ เป็นสาขาวชาตธรรมได้ก็ทดลองดูก็ได้ ผลมันเป็นอย่างไร คำสอนที่จะยืนยันว่า อะไรเป็นสาขาวชาตธรรมนั้น ขึ้นอยู่กับ เหตุผล กือความจริง อย่างเรื่องของท่านบูรณะกัสสปนี่ก็เหมือนกัน ถ้าสอนของท่านเป็นสาขาวชาตธรรมแล้วไรแก่ ผ่านน่องด้วย ก็ต้องเป็นอาจารย์กันหนด แต่ความจริงหากเป็นอย่างนั้นไม่ ไรเป็นไปทำเข้าโดยเฉพาะอย่างในบ้านเมือง เรา เห็นจะต้องขับสำมะโนครัวเข้าไปอยู่ในโรงพยาบาลบ้านสมเด็จเป็นแห่ง

แม่ในลักษณ์นี่ ก็เหมือนกัน ถ้าเจ้าลักษณ์ไม่ได้เป็นสพพัญญแล้ว ถึงแม้จะสอนไว้อย่างไร ก็ถือเอาเป็นสาขาวชาตธรรม ไม่ได้เพราความจริงมันไม่ใช่อย่างนั้น อันความจริงทุกอย่างมันจะหนีความจริงไม่ได้ ดังที่มีคำพังเพยพูดไว้ว่า “อัน จริงหนีจริงสิ่นี้ยากกินปูนหมากร้อนห้องไม่ต้องแทนง ลีเดิมคำหรือจะทำเป็นสีแดงพระอินทร์เปล่งกี้ยังรู้ว่าพระ อินทร์ปลอม”

แต่พระพุทธศาสนาไม่ใช่เป็นเช่นนั้น สอนไว้อย่างไร เรียกให้มาดู หรือท้าทายให้มาพิสูจน์ได้ ที่เป็นดังนี้ก็เพรา พระองค์ทรงสั่งสอนให้ผู้ฟัง รู้ยิ่งเห็นจริงในธรรมที่ควรรู้ควรเห็น ทรงสั่งสอนมีเหตุผลที่ผู้ฟังอาจทราบเห็นจริงได้ และทรงสั่งสอนเป็นอัศจรรย์คือผู้ปฏิบัติตามย่อมได้ประโยชน์สมควรแก่ความปฏิบัติ ไม่ได้อาเรื่องลึกลับนอกฟ้าป่า หิมพานต์หรือเรื่องบนห้องฟ้านภาคราชที่ไหนมาสอน ทรงอาเรื่องของมนุษย์ เช่น พระองค์ทรงทราบว่ามนุษย์มีความ กล้า ต้องหาที่พึ่ง พระองค์ทรงสั่งสอนให้มนุษย์หาที่พึ่งอย่างตรงไปตรงมา

ที่พึ่งที่ให้หานั้นก็ไม่ได้ทรงสั่งสอนให้ไปอ้อนแวงบ้านศาลาคลา渥อาจากไคร ทรงสั่งสอนให้อาตัวของตัวเป็นที่พึ่ง ของตัว ดังพระพุทธสุภาษิตที่ว่า อดุต้า หิ อดุตโโน นาໂໂຄ ตอนແປนที่พึ่งแห่งตน ໂກ หิ นาໂໂຄ ປໂຣ ສີຫາ ຄນອື່ນໄຄຮela จะเป็นที่พึ่งได้ ทรงสั่งสอนตรงข้ามกับลักษณ์ ซึ่งสอนให้ไปพึ่งคนนั้นพึ่งคนนี้ พึ่งสิ่งนั้นพึ่งสิ่งนี้พึ่งได้จริงหรือไม่ นั้นเข้าตัวของท่านรู้เอง แต่ส่วนมากเหลว ไม่ได้รับผลอะไรเลย คงได้รับผลคือความดีความชั่วของตัวเองตามเคย

อันการคิดพึงคนอื่นนั้น ในทางพระพุทธศาสนาไม่เคยสั่งสอนไว้ เห็นจะเป็นเพระเหตุนี้เอง ผู้เด่าผู้แก่ในสมัยโบราณ ท่านจึงยกเป็นโคลงคดิเตือนใจสอนลูกหลานไว้ว่า

◎ จมูกคัดคิดหยิบยื่น ยืมมา
ขัดไม่ได้ให้เรา หนึ่งข้าง
ข้างเด่าเบาๆ อา ไว้สุด เองอย
ข้างขัดจึงแม่งน้ำง เยี่ยงนี้ธรรมชาติ

ถ้าจะว่ากันอ่ายรูปแบบ บรรวนหัวรูปหางแล้ว คำสอนของลัทธิอื่นสอนแบบให้ขึ้นจมูกเข้าหากายใจดังโคลงคดิที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น แต่พระพุทธศาสนาสอนให้อาตอนของตนเป็นที่พึง แต่การที่จะอาตอนของตนเป็นที่พึง ได้ตามหลักพระพุทธศาสนานั้นก็ต้องตั้งตนประพฤติดนอยู่ในธรรมะคำสอนของพระพุทธเจ้า ความจริงคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ขอได้โปรดทำความเข้าใจให้ดีเสียก่อนด้วย ประดิษฐ์จะหลายเป็นว่า สอนให้พึงพระพุทธเจ้า เอาพระพุทธเจ้าเป็นที่พึงไป

ที่ว่าการทำความเข้าใจนั้น ก็อ ให้เราเข้าใจว่า คำสั่งสอนในทางพระพุทธศาสนาทั้งหมด ไม่ใช่เป็นของใคร ไม่ใช่เป็นขององค์พระพุทธเจ้า ไม่ใช่เป็นของคนนั้น ไม่ใช่เป็นของคนนี้ หากแต่เป็นความจริง ที่ทรงด้าวอยู่อย่างนั้น ตัวอย่างเช่น คนรู้จักคุณของพ่อแม่รู้จักคุณของผู้ที่มีพระคุณเป็นคนดี ธรรมชื่อนี้ พระพุทธเจ้าจะสอนหรือไม่สอน ถ้าไม่ประพฤติปฏิบูรณ์ ก็เป็นคนดี พระพุทธเจ้าเป็นแต่ทรงรู้ความจริงข้อนี้ แล้วเรามาสั่งสอน เพราะขณะนั้นเรารู้จังได้กล่าวกันว่าพระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้พระธรรม ไม่ใช่เป็นเจ้าของพระธรรม หรือบัญญัติพระธรรมขึ้น

ในส่วนความชี้วัดที่เข่นเดียวกัน ไคร ไม่รู้จักคุณของพ่อแม่ เนรคุณคุณพ่อคุณแม่ หรือผู้มีพระคุณอื่นๆ ก็เป็นคนเลว ผู้ที่ประพฤติชั่วนั้นจะรู้หรือไม่รู้ก็เป็นคนชั่ว ความชั่วร้ายที่เกิดแก่ผู้กระทำชั่วนี้ ไม่ใช่พระพุทธเจ้าทรงบันดาลให้เขาประสบผลเช่นนั้น หากแต่เป็นผลซึ่งเกิดจากการกระทำชั่วของเขาก่อน ดังนั้น การที่ทางพระพุทธศาสนาสอนให้กันพึงธรรมะก็คือสอนให้พึงด้วยวางแผนนั้นแหลก

อันนี้พระองค์ได้ทรงตรัสกำชับว่า อคุญาตาโภ ตถาคต พระตถาคตเป็นเพียงผู้บอก หรือผู้ชี้ทางให้เท่านั้น อันการประพฤติปฏิบูรณ์เป็นหน้าที่ของบุคคลแต่ละคนไป คำสอนในพระพุทธศาสนาทั้งหมด จึงเป็นคำสอนที่สอนให้พึงดูดมองทั้งนั้น โดยตรงบ้าง โดยทางอ้อมบ้าง

ท่านอาจารย์มั่น ภูริทัด โถ กล่าวว่า

ผู้ใดมาถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสารณะที่พึงแล้ว ผู้นั้นย่อมชนะได้ชั่งความรู้อุณหิสุสคือความรู้อันเกิดแก่ตน มีทั้งภายในภายนอก ภายนอกมีเสือ sang ภูตผีปีศาจ เป็นต้น ภายในคือกิเลส วิชัยคือความชนะ ผู้ที่มาน้อมเอาสาระทั้งสามนี้เป็นที่พึงแล้ว ย่อมจะชนะความรู้อันเหล่านั้นไปได้หมดทุกอย่างที่เรียกว่า อุณหิสุสติวิชัย

อุณหิสุสวิชัย ธมโน โลเก อนุตตโร พระธรรมเป็นของยิ่งในโลกทั้งสาม สามารถชนะชั่งความรู้อันอกร้อนใจอันเกิดแต่วิถีต่างๆ บริวุชช ราชทนุษา พยุเม นาค วีเส ภูต օกาลมหาเรณ จ สพพสุมา มนรนา มุตุโトイ จะเรียนห่างจากอันตรายทั้งหลาย ก็อ อาจญาของพระราชา เสือ sang นาค ย่างพิษ ภูตผีปีศาจ หากว่าบังไม่ถึงความลึกลึกลึกที่จัดด้วยแล้ว ก็จักพ้นไปได้จากความตายด้วยอำนาจ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ที่ตนน้อมเอาเป็นสาระที่พึงที่นับถือนั้น

ความข้อนี้มีพระบาลีสารากดังจะยกมาอ้างอิง ในสมัยเมื่อสมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าพร้อมด้วยพระอรหันต์หนุ่ม ๕๐๐ รูป ประทับอยู่ในราชป่ามหาวันไกลักษณ์บิลพัสดุ เทวดาทั้งหลายพาภัณฑ์ แล้วกล่าวคตานี้ว่า เยเกจ พุทธะ สารณ์ คตา เสน เต คอมิสุนติ อปายกูมิ ปหาย มนุส์ เทห เทวากำ ปริปูรุสุนตี แปลความว่า บุคคลบางพวกหรือบุคคล เหล่านี้ย่อมไม่ไปสู่อย่างกูมิทั้ง ๔ มี นร ก เป็นต้น เมื่อคราวร่างกายอันเป็นของมนุษย์นี้แล้ว จักไปเป็นหนู่แห่งเทวดา ทั้งหลายดังนี้

สารณะทั้ง ๓ คือ พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ไม่ได้เสื่อมศูนย์อันตรธานไปไหน ยังปรากฏอยู่แก่ผู้ปฏิบัติเข้าถึงอยู่ เสมอ ผู้ใดสามารถอธิบายเป็นที่พึงของตนแล้ว ผู้นั้นจะอยู่ในกลางป่าหรือเรือนว่างก็ตาม สาระทั้งสามก็ปรากฏแก่เราอยู่ทุก เมื่อ จึงว่าเป็นที่พึงแก่บุคคลจริง เมื่อปฏิบัติตามสาระทั้งสามจริงๆ แล้ว จะคลาดเคลื่อนจากภัยทั้งหลาย อันก่อให้เกิด ความร้อนอกร้อนใจได้แน่นอนทีเดียว

ปัจจุบันที่ยังเป็นอยู่ กำลังเผชิญหน้าอยู่ ขณะนี้นั้นเหลาสำคัญที่สุด แต่กวนมักไม่คำนึง บ้างก็โหยหาแต่อดีต บ้างหวน คิดถึงแต่อนาคต จนเกิดความฟังซ่านไปต่างๆ นานา

แต่หลวงปู่ดุลย์ท่านแนะนำว่า

ผู้ปฏิบัติที่แท้จริงนั้น ไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงชาติน้ำชาติหลังหรืออนรกรกรุงอะไรก็ได้ ให้ตั้งใจปฏิบัติให้ตรงศีล สามาริ ปัญญา อายุangແນວແນกີພອ

ถ้าสวรรค์มีจริงถึง ๑๖ ชั้น ตามตำรา ผู้ปฏิบัติคิ้วแล้วในขณะนี้ย่อมไม่ไร้ประโยชน์ ย่อมอยู่เป็นสุข เป็นมุนยวัชลี

ผู้คนเชยนกalon ไว้ว่า

○ พรุ่งนี

พรุ่งເຊົ້າພຣຸງນີ

จะยังມีอยู่หรือไม่ไม่คิดถึง

แต่ย่าໄດ້ໃຫວ່ວ່ນຈິພຣັ້ງພຣິງ

การคำนึงถึงแต่แค่วันນີ

○ ในวันนี้จะทำได้ถึงที่สุด

รึบເຮັງຮູດກ້າວໄກລໃນหน້າທີ

ถ้าພຣຸງນີມີอยູ່ຄູດ

ຂ້ອດຳຄັ້ງວັນນີทำດີຍອ.